

ORDINE E TIPOLOGIA SCUOLA	<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria 1° grado <input type="checkbox"/> Secondaria 2° grado (indicare tipologia)
DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Nome Istituto Istituto Comprensivo 2 Porto Torres Indirizzo via Porrino 2 Codice meccanografico SSIC842003 Sito web www.ic2portotorres.org e-mail ssic842003@istruzione.it
INSEGNANTI COINVOLTI	Maria Tindara Abramo Daniela Doro
SEZIONE/ CLASSE	II D
ETA'	12 -13
ALLIEVI COINVOLTI	24
TITOLO PROGETTO	"Unione Europea: viaggio nella storia e nell'attualità".
ARGOMENTO	L'Unione Europea
DISCIPLINE COINVOLTE	Inglese Geografia
LINGUA VEICOLARE	Inglese
ALTERNANZA LM e LS	LM 20 % LS % 80
TEMPI	20 ore
MODALITA' ORGANIZZATIVA	Individualmente In presenza con insegnanti madrelingua <ul style="list-style-type: none"> • In presenza con insegnanti di lingua straniera In collaborazione con altri insegnanti della scuola Altro.....
AMBIENTE DIDATTICO	Aula /Laboratorio di informatica

PERCORSO DIDATTICO

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le istituzioni comunitarie, i loro simboli e la loro storia • conoscere gli stati appartenenti all'Unione Europea • individuare gli stati che fanno parte dell'Unione Europea • la nascita e l'introduzione dell'euro
OBIETTIVI LINGUISTICI	<ul style="list-style-type: none"> • impostare ed ampliare il lessico

	<p>dell'Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nascita e l'introduzione dell'euro
OBIETTIVI LINGUISTICI	<ul style="list-style-type: none"> • imparare ed ampliare il lessico relativo alla geografia. • esprimersi con il maggior numero di vocaboli ed espressioni che conoscono in modo da riuscire a comunicare con sicurezza e scioltezza. • comprendere testi autentici • migliorare la competenza comunicativa • esprimere opinioni personali utilizzando "helping language frame" forniti dall'insegnante: " <i>I think that...</i>" " <i>I believe that...</i>" " <i>In my opinion...</i>"
OBIETTIVI COGNITIVI	<p>selezionare, classificare, identificare, definire, formulare ipotesi, fare previsioni, confrontare, interpretare dati, sintetizzare, valutare, esprimere giudizi</p>
STRUTTURE	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Wh questions • To be/ to have • There is/there are • Imperativo • I think that, I believe that, in my opinion
LESSICO	<p>Nomi: European Commission, economic union, Council of the EU, political union, country, European Parliament, Treaty of Rome, currency, brotherhood, institution, law, meeting place, anthem, members, founders, cardinal points, flag, agreement, political union, motto, language, Europe day, euro, European Economic Community, European Coal and Steel Community, use, Eurozone, symbol, timeline, map, border, proposal, citizens, human race, heads of state, freedom, peace, solidarity, culture, traditions, perfection, unity, World War II, capital, circle, power, continent.</p> <p>Aggettivi: official, final, idealistic, golden, traditional, legislative, executive, peaceful</p> <p>Verbi: be, have, use, join, look like, sign, create, found, enter, keep, introduce, adopt, fill in, replace, celebrate, represent, formed by, maintain, leave, become, write.</p>
CONOSCENZE PREGRESSE	<p>DICIPLINARI Gli studenti conoscono la posizione geografica dell'Europa; conoscono il nome dei paesi e sono in grado di identificarli su una carta geografica e descrivere la loro posizione.</p> <p>LINGUISTICHE</p>

<p>Se sono conoscenze pregresse hanno già queste abilità/capacità o no? Quindi: rielaborano...descrivono e parlano ...</p>	<p>posizione.</p> <p>LINGUISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire e rielaborare concetti disciplinari in L2 • acquisire la capacità di descrivere e parlare dell' Unione Europea utilizzando un linguaggio specifico in L2 • interagire per chiedere e dare informazioni sull'argomento trattato in L2 • acquisire e rielaborare concetti disciplinari in L2
<p>MODALITA' DI INTERAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pair work • Group work (3-4 studenti) • Plenary
<p>MATERIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • materiale autentico (testi in L2) • supporti multimediali, audiovisivi ed informatici • carte geografiche • video • presentazioni in Power Point • computer con connessione ad internet • web tools • materiale strutturato
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • attività di tipo esperenziale • Lexical Approach • Lavori con il web
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>Valutazione iniziale (questionario disciplinare in L2) - Aprile 2017 Valutazione intermedia (prova scritta e orale di lingua e contenuto) - Aprile 2017 Valutazione finale (prova scritta e orale di lingua e contenuto) - Maggio 2017</p> <p>La valutazione si baserà inoltre sull'osservazione della partecipazione e dell'interesse dimostrati dagli studenti. I dati raccolti saranno inseriti in apposite griglie di valutazione.</p>

