

ORDINE E TIPOLOGIA SCUOLA	<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria 1° grado <input type="checkbox"/> Secondaria 2° grado (indicare tipologia)
DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Nome Istituto Istituto Comprensivo Sennori Indirizzo Via Mazzini s.n.c. 07036 Sennori Codice meccanografico: Ssic80700q Sito web: www.icsennori.gov.it e-mail: ssic80700q@istruzione.it
INSEGNANTI COINVOLTI	Maria Rita Fioravanti - lingua inglese Mauro Sanna - lettere
SEZIONE/ CLASSE	1^A scuola secondaria 1° grado
ETA'	11/12
ALLIEVI COINVOLTI	15
TITOLO PROGETTO	"My Hometown"
ARGOMENTO	Conoscere il proprio territorio, dare indicazioni e informazioni ai turisti (anche stranieri) che visitano Sennori in occasione delle giornate dedicate a "Monumenti Aperti" e individuare i siti di interesse culturale del proprio territorio
DISCIPLINE COINVOLTE	lingua inglese, geografia
LINGUA VEICOLARE	inglese
ALTERNANZA LM e LS	LM 30 % LS 70 %
TEMPI	20 ore dal 12/3 al 12/5
MODALITA' ORGANIZZATIVA	In presenza con insegnanti di lingua straniera
AMBIENTE DIDATTICO	Aula, biblioteca, giardino esterno della scuola, vie del paese.

PERCORSO DIDATTICO

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Gli strumenti della geografia (l'orientamento, le carte geografiche, grafici e tabelle, lettura delle fotografie). - Gli elementi del paesaggio (le forme del territorio, acque interne, mare e costa, la vegetazione). - Caratteristiche fisiche e antropiche dell'Italia
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche fisiche e antropiche dell'Italia <p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali; -conoscere la storia della fondazione di Sennori; - descrivere il territorio e collocare geograficamente Sennori.
OBIETTIVI LINGUISTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Dare e chiedere indicazioni per raggiungere un luogo, i punti cardinali; - Conoscere il lessico relativo ai luoghi della città; - Descrivere le caratteristiche geografiche fisiche del territorio.
OBIETTIVI COGNITIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli aspetti fisici, antropici, economici della comunità in cui vive; - Operare confronti tra gli elementi del territorio; - Leggere e interpretare carte geografiche, grafici e statistiche; - Comunicare informazioni legate al contesto del proprio vissuto; - Elaborare informazioni attinenti a un argomento dato.
STRUTTURE	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del simple present, delle preposizioni di luogo, dell'imperativo; - Riconoscere il simple past, il comparativo e superlativo di alcuni aggettivi.
LESSICO	<p>lessico relativo alle conformazioni del territorio: landforms, earth surface, geography features, continents, oceans.</p> <p>lessico relativo ai luoghi della città: streets, directions, town places</p> <p>verbi: go/take/walk along</p> <p>numeri ordinali: first/second/third</p> <p>compass and cardinal directions</p>
CONOSCENZE PREGRESSE	<p>Disciplinari: saper leggere una carta fisica, conoscere la simbologia delle carte</p> <p>Linguistiche: Verbo essere, there is/there are, alcune preposizioni di luogo</p>
MODALITA' DI INTERAZIONE	Ricerca-azione, lezione frontale, group work.
MATERIALE	Schede, video on line, presentazioni in power point, supporti visivi e audio dal testo "Brilliant", software didattici: (Kahoot), google maps. Piktochart Siti web: pinterest, you tube, alideahora

	<p>testo "Brilliant", software didattici: (Kahoot), google maps. Piktochart</p> <p>Siti web: pinterest, you tube, slideshare, freeschool, tes, vids4kids tv, learnEnglish</p> <p>teens: British Council, English singing.</p>
METODOLOGIE	Cooperative-learning,
VALUTAZIONE	<p>Peer evaluation, autovalutazione, osservatore esterno,</p> <p>Formativa: dopo l'elaborazione del materiale presentato attraverso le schede di rilevazione e di osservazione esterne e interne.</p> <p>Sommativa: Redazione di una griglia di valutazione delle competenze sia disciplinari che trasversali</p>
PRODOTTO FINALE	Creare una mappa interattiva con "google map" del territorio e della città di Sennori con le informazioni geografiche e di interesse culturale.